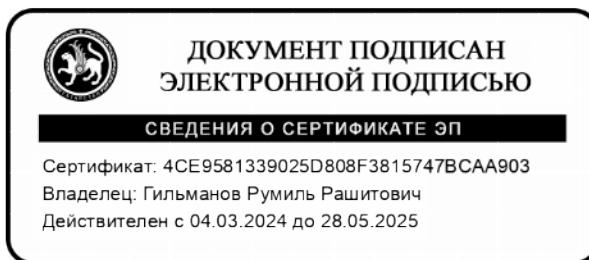


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бакчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева» Апастовского  
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета,  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

Введен в действие приказом  
№ 56/0\_ от 29\_ августа 2024 года  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Р.Р.Гильманов



**ПРОГРАММА  
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения  
МБОУ «Бакчинская ООШ»  
на 2024-2028 годы**

## 1. Паспорт программы

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование программы</b>     | Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.   |
| <b>Нормативно-правовая база</b>   | <input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации.<br><input type="checkbox"/> Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».<br><input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».<br><input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».<br><input type="checkbox"/> Уголовный кодекс Российской Федерации.<br><input type="checkbox"/> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.<br><input type="checkbox"/> Устав школы.<br><input type="checkbox"/> Положение о Совете по профилактике. |
| <b>Руководитель программы</b>     | Заместитель директора по воспитательной работе  |
| <b>Адресная направленность</b>    | Программа предназначена для реализации в общеобразовательном учреждении   |
| <b>Целевые группы</b>             | 1. Педагогический коллектив школы.<br>2. Обучающиеся 1-9 классов.<br>3. Родители (законные представители) обучающихся.<br>4. Учреждения и ведомства системы профилактики.   |
| <b>Сроки выполнения программы</b> | 2024-2028 год   |
| <b>Цель программы</b>             | формирование у школьников устойчивого негативного отношения к употреблению наркотиков, табака и алкоголя, повышение уровня осведомлённости о вреде психоактивных веществ и развитие навыков здорового образа жизни.   |
| <b>Задачи программы:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать самооценку и уверенность в себе, чтобы учащиеся могли противостоять давлению со стороны сверстников.</li> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни, активный отдых и занятия спортом.</li> <li>• Научить школьников обращаться за помощью в случае необходимости.</li> <li>• Вовлечь родителей и педагогов в процесс профилактики.</li> </ul>   |
| <b>Принципы программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>доступность</i>: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;</li> <li>• <i>анонимность</i>: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;</li> <li>• <i>опосредованность</i>: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.</li> <li>• <i>системность</i>: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>Повышение уровня информированности школьников формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> <li>Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивных ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление ПАВ.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение числа обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, отдельно – детей и подростков «группы риска».</li> <li>Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.</li> <li>Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета</li> </ul>  |

## 2. Анализ работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в школе

В соответствии с планом воспитательной работы школы, в 2021-2024 годах были разработаны и утверждены планы мероприятий, направленные на предупреждение развития пагубных привычек у учащихся, на пропаганду здорового образа жизни. Велся учет многодетных семей, и, детей неблагополучных семей, детей «группы риска», а также детей, состоящих на ВШУ, ПДН. Эти дети активно привлекались в работу кружков.

Работа по профилактике подросткового курения, алкоголизма и наркомании осуществлялась согласно программам:

- Программа «Образование и здоровье».
- План работы по профилактике наркомании, алкоголя, курения.

В течение года рамках профилактических мероприятий проведены:

- акции «Жизнь без наркотиков», «Внимание дети», «Нет наркотикам», «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», «Здоровое сердце», В здоровом теле - здоровый дух», «Папа, мама и я - спортивная семья!»;
- спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Лыжня России»;
- оформление информационного стенда ;
- классные часы «Вредные привычки», «Режим дня школьника», «Имеешь право...», «Как сохранить здоровье школьнику», «Конфликты в классе», «Гигиена питания школьника», «Если тебя обижают

в школе...», «Закон о тебе, тебе о законе»; «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», - беседы, дискуссии: «Телефон доверия», «Правила работы за компьютером», «Режим дня», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам», демонстрация мультимедийных презентаций и роликов социальной рекламы «Причины употребления наркотических средств детьми»;

- интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»;
- общешкольные родительские собрания.

Во исполнение решений антинаркотической комиссии, с целью проведения разъяснительной работы среди учащихся старших классов и их родителей по своевременному выявлению фактов незаконного потребления наркотиков в подростково-молодежной среде учащиеся школы принимали участие в добровольном медицинском освидетельствовании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе действует Совет профилактики. Главными задачами Совета профилактики являются:

- контроль посещения школы учащимися;
- выполнение требований 71 закона РТ;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с неблагополучными, проблемными семьями.

В течение года проводятся заседания Совета профилактики, результаты оформляются протоколами. За последние годы нет учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН и КДН. Но есть учащиеся, которые проживают с бабушками. На основании положения ВШК они поставлены на ВШК. Классные руководители этих учащихся имеют индивидуальные планы работы с этими учащимися. Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей.

В школьной библиотеке имеется литература по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах велась удовлетворительно.

### 3. Пояснительная записка

Проблема злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) — наркотиками, табаком и алкоголем — является одной из наиболее актуальных угроз здоровью подрастающего поколения. Раннее вовлечение в употребление ПАВ влечёт за собой серьёзные последствия: ухудшение физического и психического здоровья, снижение успеваемости, девиантное поведение, криминализацию и риск преждевременной смерти. Поэтому профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди школьников является важнейшей задачей образовательного учреждения и общества в целом.

Данная программа направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, развитие критического мышления и умения принимать ответственные решения, а также на предотвращение вовлечения в употребление психоактивных веществ.

Программа профилактики направлена на профилактику психоактивных веществ (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и предусматривает формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении

**Четыре основных направления по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:**

1. *Работа с детьми.*

- Общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- Проведение тематических мероприятий, посвященных борьбе с наркоманией и дней профилактики курения и алкоголизма среди учащихся.

- Лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов

- Конкурсы рисунков, плакатов.

- Проведение акций и проведение тренингов среди «трудных» подростков.

2. *Работа с родителями.*

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.

- Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки.

- Индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков.

- Социально-педагогические рейды.

3. *Работа с педагогами.*

- Проведение круглых столов, бесед:

- психологические понятия и знания о психологии развития личности подростка;

- особенности подросткового возраста и формирование «факторов защиты», препятствующих употреблению ПАВ;

- проблемы зависимости подростков от наркотиков и превентивные меры по профилактике наркозависимости.

4. *Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на муниципальном уровне).*

**Формы работы:**

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- конференция;
- тренинг;
- ролевая и деловая игра;
- мозговой штурм;
- круглый стол;
- дискуссия;
- конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- социологический опрос.

**4. План мероприятий  
по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и  
табакокурения**

| <b>№</b>                                      | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Срок</b>                          | <b>Ответственные</b>                         |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-методическая работа.</b> |   |                                      |  |
| <b>1</b>                                      | Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска» | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители.<br>ЗДВР               |
| <b>2</b>                                      | Вовлечение обучающихся, находящихся в «группе риска» в кружки, курсы.<br><br>Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.   | В течение года                       | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| <b>3</b>                                      | Проведение профилактических рейдов «Подросток».   | В течение года.                      | Классные руководители, инспектора ПДН.       |
| <b>4</b>                                      | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.  | В течение года                       | Отв. за сайт                                 |
| <b>5</b>                                      | Прохождение СПТ, МБОС -6-9 классы   | 1 полугодие                          | Ответственные по приказу                     |
| <b>6</b>                                      | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отделов опеки и попечительства района.       | Ежедневно.                           | Классные руководители, зам. Директора по ВР  |
| <b>1. Работа с обучающимися</b>               |   |                                      |  |
| <b>1</b>                                      | Конкурс рисунков<br><br>«Мы за здоровый образ жизни»<br><br>«Мы выбираем жизнь!»  | Октябрь.                             | Учитель изобразительного искусства           |
| <b>2</b>                                      | Беседы:<br><br>«Правонарушения и ответственность за них» (1-6 классы),<br><br>«Уголовная ответственность  | Ноябрь.                              | Классные руководители, пед. Организатор.     |

|          |  |                  |  |
|----------|--|------------------|--|
|          | несовершеннолетних»(7-9 классы)                          |                  |  |
| <b>3</b> | Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители.                 |
| <b>4</b> | Встреча с психологом района                              | По абонементу    | ЗДВР                                   |
| <b>5</b> | Классные часы «Всероссийский день трезвости»             | сентябрь.        | Классные руководители.                 |
| <b>6</b> | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.        | Май.             | Пед.организатор, классные руководители |
| <b>7</b> | Беседы о вреде курения (5-9 классы)                      | В течение года.  | Классные руководители                  |
| <b>8</b> | Всемирный день борьбы со СПИДом                          | 1.12             | Учитель биологии                       |
| <b>9</b> | Тематические выставки «О здоровом образе жизни».         | В течение года.  | Библиотекарь.                          |

### ***2.1 Спортивно – оздоровительные мероприятия.***

|          |  |                  |   |
|----------|--|------------------|---|
| <b>1</b> | День Здоровья (1-9 кл.)                    | Сентябрь, январь | учителя физической культуры, классные руководители. |
| <b>2</b> | Спортивные соревнования (1-9 кл.)          | В течение года   | учителя физической культуры.                        |
| <b>3</b> | Участие в районных спортивных мероприятиях | В течение года   | физрук  |

### ***3. Работа с родителями.***

|          |  |                  |                       |
|----------|--|------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Родительские собрания по данной тематике   | В течение года). | классные руководители |
| <b>2</b> | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.                | В течение года   | классные руководители |
| <b>3</b> | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года.  | классные руководители |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
| 4  | Особенности психологического тестирования учащихся, прохождение МБОС   | Сентябрь-октябрь               | ЗДВР, районный психолог                |
| <b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b> |  |                                |  |
| 1  | Заседания МО классных руководителей  | По плану МО кл. руководите ль. | Зам. директора по ВР, Руководитель МО. |
| 2  | Разъяснительная работа по прохождению СПТ, МБОС  | 1 полугодие<br>1 четверть      | ЗДВР                                   |
| 3  | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). | В течение года.                | Зам. директора по ВР                   |

**5. Прогнозируемый результат внедрения** Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни:

1. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

| №   | Наименование мероприятия  | Срок                                 | Ответственные                                |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-методическая работа.</b> |   |                                      |  |
| 1   | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей  | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, ЗДВР                  |
| 2   | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, курсы ВД. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.  | В течение года                       | Зам. директора по ВР, классные руководители, |
| 3   | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.  | В течение года                       | Ответственный за сайт                        |
| 4   | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.   | Ежедневно.                           | классные руководители                        |
| <b>1. Работа с учащимися</b>                  |   |                                      |  |
| 1   | Беседа «Подросток и закон» (7-9 кл.)  | 1 раз в четверть                     | Классные руководители                        |
| 2   | Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»   | Февраль                              | Учитель ИЗО                                  |
| 3   | Беседы:<br>«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9 класс)   | Ноябрь.                              | Классные руководители, инспектор ПДН         |
| 4   | Беседы о вреде курения (5-9 классы)   | В течение года.                      | Классные руководители, учитель биологии      |
| 5   | Участие в конкурсе «Жизнь без наркотиков»   | декабрь                              | Классные руководители                        |
| 6   | Проведение тематических классных часов:<br>«День против курения»;<br>«Здоровье - это жизнь»;<br>«День трезвости»;   | В течение года                       | Классные руководители.                       |
| 7   | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди | В течение года.                      | Классные руководители, ЗДВР.                 |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия. |                  |   |
| 8   | Участие в семинарах по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.  | В течение года.  | ЗДВР  |
| <i>2.1 Спортивно-оздоровительные мероприятия.</i> |  |                  |   |
| 1   | День Здоровья (1-9 кл.)  | Сентябрь, январь | Зам. директора по ВР<br>учителя физической культуры, классные руководители. |
| 2   | Спортивные соревнования (1-9 кл.)  | В течение года   | учителя физической культуры, классные руководители.                         |
| <i>3. Работа с родителями.</i>                    |  |                  |   |
| 1   | Родительские собрания  | В течение года   | Классные руководители,<br>ЗДВР  |
| 2   | Встречи с представителями правоохранительных органов, медиками   | В течение года.  | Классные руководители,<br>ЗДВР  |
| <i>4. Работа с педагогическим коллективом.</i>    |  |                  |   |
| 1   | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).  | В течение года.  | Психолог района, инспектор ПДН  |

Лист согласования к документу № 99 от 10.03.2025  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 10.03.2025 10:05

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b> |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                    | Замечания |
| 1                 | Гильманов Р.Р. |                   | Подписано<br>10.03.2025 - 10:05           | -         |